



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Incidencia de la labor de los docentes en las aulas para obtener calidad en la enseñanza aprendizaje, de los estudiantes de la escuela Remigio Geo Gómez Guerrero, del Cantón Machala, durante el periodo: 2014-2015

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Teresa de Jesus CUEVA PINEDA

ASESOR

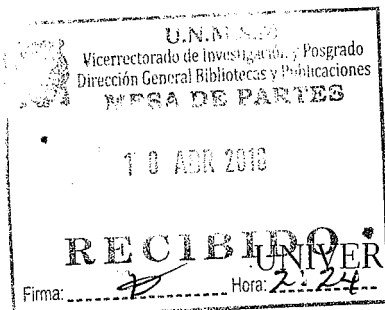
Dr. Adán Humberto ESTELA ESTELA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Cueva, T. (2016). *Incidencia de la labor de los docentes en las aulas para obtener calidad en la enseñanza aprendizaje, de los estudiantes de la escuela Remigio Geo Gómez Guerrero, del Cantón Machala, durante el periodo: 2014-2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



J3-R

14-158

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA TERESA DE JESUS CUEVA PINEDA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN


En la ciudad de Lima, a los 31 días del mes de mayo del 2016, siendo 15:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **INCIDENCIA DE LA LABOR DE LOS DOCENTES EN LAS AULAS PARA OBTENER CALIDAD EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE, DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA REMIGIO GEO GOMEZ GUERRERO, DEL CANTÓN MACHALA, DURANTE EL PERIODO: 2014 – 2015** que presenta la graduanda Doña **TERESA DE JESUS CUEVA PINEDA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)


Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de


Muy Bueno (17) Diecisiete

Como testimonio del acto que culminó a las 15:50 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **TERESA DE JESUS CUEVA PINEDA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dr. ADÁN ESTELA ESTELA
Asesor


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Miembro del Jurado

RESUMEN

El estudio estipula como la labor de los docentes en el aula incide en la calidad de la enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Remigio Geo Gómez Guerrero, del cantón Machala, durante el período lectivo 2014 – 2015. El método empleado de tipo descriptivo porque al medir las variables nos permite conocer el nivel de percepción que se tiene de las variables en un momento preciso y así ahondar en el conocimiento de cómo son dichas variables en la realidad; variables de tipo cuantitativo correlacional. Labor docente en el aula como variable independiente, Calidad de la enseñanza aprendizaje variable dependiente. Con diseño no experimental, de corte transaccional porque se recolectan datos en un solo momento y tiempo único.

Como resultado de acuerdo a la hipótesis propuesta se comprobó que la Labor docente en el aula si influye en la Calidad de la enseñanza aprendizaje basado en tres dimensiones: Gestión docente. Pedagogía utilizada. Interacción en la clase. Para el contraste, se usó la prueba de Hipótesis de Friedman. muestra constituida por 116 estudiantes de la Escuela “Remigio Geo Gómez Guerrero” del cantón Machala, la encuesta con 15 cerradas con escala de cinco opciones.

La investigación concluye que la labor de los docentes en el aula, si incide significativamente en la calidad de la enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Remigio Geo Gómez Guerrero. Con relación a las dimensiones como como parte de la variable independiente Profesionalización Docente, las tres dimensiones concluyeron que sirven de base para alcanzar la Calidad de la enseñanza aprendizaje que se brinda en la Escuela “Remigio Geo Gómez Guerrero”.

Palabras clave: Labor docente en el aula; Calidad de la enseñanza aprendizaje. Gestión docente. Pedagogía utilizada. Interacción en la clase

ABSTRACT

The study stipulates how the work of teachers in the classroom affects the quality of teaching learning of the students of the Remigio Geo Gomez Guerrero School, in the Machala canton, during the 2014-2015 school year. The method used is descriptive because when measuring the variables, it allows us to know the level of perception we have of the variables at a precise moment and thus to deepen our knowledge of how these variables are in reality; variables of correlational quantitative type. Teaching work in the classroom as an independent variable, Quality of teaching dependent variable learning. With non-experimental design, transactional because data is collected in a single moment and unique time.

As a result, according to the proposed hypothesis, it was found that the teaching work in the classroom does influence the quality of teaching-learning based on three dimensions: teacher management. Pedagogy used. Interaction in the class. For the contrast, the Friedman Hypothesis test was used. sample constituted by 116 students of the School "Remigio Geo Gómez Guerrero" of the Machala canton, the survey with 15 closed with scale of five options.

The research concludes that the work of the teachers in the classroom, if it significantly influences the quality of the teaching learning of the students of the Remigio Geo Gómez Guerrero School. With regard to the dimensions as part of the independent variable Profesionalización Docente, the three dimensions concluded that they serve as the basis to achieve the quality of teaching and learning that is offered in the "Remigio Geo Gómez Guerrero" School.

Keywords: Teacher's work in the classroom; Quality of teaching learning. Teaching management Pedagogy used. Interaction in the classroom